

Desempeño de los avances entregados durante el proyecto

El proyecto sin importar la asignatura debe contener todos los puntos de la lista de cotejo, no se puede obtener una calificación de 10 si falta por lo menos uno de ellos.

| No. Referencia | Elementos del trabajo | Puntaje | Comentarios |
|---|--------------------------------------|---------------|-------------|
| 1 | Información | 0.3 | |
| 2 | Conceptos | 0.2 | |
| 3 | Producto | 0.3 | |
| 4 | Análisis | 0.2 | |
| <i>Puntaje Rúbrica</i> | | 1 | |
| Ajuste de calificación por retraso en las entregas de avances | | | |
| <u>Si durante el proyecto no se hicieron las entregas en las fechas establecidas por el asesor, se ajusta al puntaje estipulado</u> | | | |
| 6 | Revisiones semanales | Ajuste | |
| | 1ra | -0.05 | |
| | 2da | -0.05 | |
| | 3ra | -0.05 | |
| | 4ta | -0.05 | |
| | 5ta | -0.05 | |
| | Puntos menos | | |
| | <i>Puntaje con ajuste de Rúbrica</i> | | |
| TOTAL | | 1 | |

Rúbrica de Asignatura

| No. Referencia | Elementos del trabajo | MUY BIEN | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
|----------------|--|--|--|---|------------------------------|
| 0.3 | | 0.3 | 0.15 | 0.1 | 0 |
| 1 | <p>Información</p> <ul style="list-style-type: none"> Contiene la información completa y comprendiendo la relación de los contenidos de las asignaturas, de acuerdo a la temática del proyecto. Consiste en el dominio de la información y los datos necesarios que el estudiante utiliza para dar contexto y situar su problema. | Proporciona la información adecuada con poca comprensión en la relación que existe entre los contenidos de las asignaturas, de acuerdo a la temática del proyecto. | Contiene la información requerida más no la comprensión en relación con los contenidos de las asignaturas, de acuerdo a la temática del proyecto. | La información es insuficiente y no cumple con los elementos requeridos. | |
| 0.2 | | 0.2 | 0.1 | 0.05 | 0 |
| 2 | <p>Conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y proporciona elementos necesarios para la realización del desarrollo con sustento bibliográfico. Manejo teórico y técnico de los conceptos correspondientes al marco conceptual o teórico específicos del área(as) de estudios que permitieron el desarrollo del proyecto. | Identifica y proporciona algunos elementos necesarios para la realización del desarrollo y poca comprensión en relación con la temática sin un sustento bibliográfico. Poco manejo teórico y técnico de los conceptos específicos del área(as) de estudios que permitieron el desarrollo del proyecto. | Contiene la información de algunos de los elementos necesarios para la realización del desarrollo más no la comprensión de la relación con la temática del proyecto. | Presenta información deficiente sin un sustento bibliográfico o no verídico (corta y pega). | |
| 0.3 | | 0.3 | 0.15 | 0.1 | 0 |
| 3 | <p>Producto</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos representativos: <ul style="list-style-type: none"> Diagrama. Modelo tridimensional. Tríptico. Video. Otros | Cumple con los elementos necesarios para la aplicación de su proyecto demostrándolo en el producto. Consiste en la culminación del proceso del proyecto. Verificar que los objetivos se hayan cumplido generando el producto planeado en la fase inicial. Además de contar con un producto que cumpla normas de calidad (donde aplique). | El producto cumple los objetivos del proyecto y contiene pocos elementos para la explicación de su proyecto. Además de contar con un producto que cumpla normas de calidad (donde aplique). Muestra evidencia: videos, imágenes, diagramas, fotos de la realización del proyecto, entre otras. | Presenta el producto sin relación alguna con su proyecto. | No presenta producto alguno. |
| 0.2 | | 0.2 | 0.1 | 0.05 | 0 |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| 4 | <p>Análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexiona la importancia y aplicación de los conocimientos obtenidos en las asignaturas, asociándolos a la importancia de su proyecto. | <p>Reflexiona la importancia del proyecto con base a los temas de acuerdo a lo desarrollado en el proyecto. Es la etapa reflexiva donde el estudiante muestra el proceso evaluativo del contenido de su proyecto, donde sintetiza la formación teórica en situaciones aplicadas. Es decir, el método productor de conocimiento. Se evalúa una buena síntesis de los contenidos propuestos en las áreas que permitieron que el estudiante integrara los conocimientos con la finalidad de crear un proyecto de calidad.</p> | <p>Demuestra poca comprensión en la importancia del proyecto con base a los temas de acuerdo a lo desarrollado en el proyecto.</p> | <p>Contiene la reflexión de los temas desarrollados en el proyecto más no la comprensión ni relación con los temas desarrollados en el proyecto.</p> | <p>Su proyecto es deficiente y no cumple con los requerimientos solicitados.</p> |
| -0.25 | | Hasta -0.25 puntos menos | | | |
| 5 | Revisiones semanales | De no entregar en las fechas establecidas al asesor, se restarán hasta 0.25 puntos de la calificación máxima de la rúbrica de asignatura que es de 1 punto. Se restarán 0.05 puntos por cada revisión no entregada a tiempo. | | | |

Lista de Cotejo

Nombre del alumno: _____
 Grupo: _____
 Materia: _____

Apellido Paterno _____
 Carrera: _____
 Profesor (a): _____

Apellido Materno _____
 Nombre (s) _____

| No. Referencia | Elementos del Trabajo | Puntaje máximo | Desempeño de los puntos observados en el proyecto | | | | Comentarios |
|---|-----------------------|----------------|---|------|------|--|-------------|
| 1 | Información | 0.3 | 0.3 | 0.15 | 0.1 | 0 | |
| 2 | Conceptos | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.05 | 0 | |
| 3 | Producto | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0 | |
| 4 | Análisis | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.05 | 0 | |
| <i>Puntaje Rúbrica de Asignatura</i> | | 1 punto | | | | | |
| Si durante el proyecto no se hicieron las entregas en las fechas establecidas por el asesor, se ajusta al puntaje estipulado. | | | | | | | |
| 6 | Revisiones semanales | Ajuste | | | | Firma y nombre del estudiante de conformidad | |
| | 1ra | -0.05 | | | | | |
| | 2da | -0.05 | | | | | |
| | 3ra | -0.05 | | | | | |
| | 4ta | -0.05 | | | | | |
| | 5ta | -0.05 | | | | | |
| Puntos menos | | | | | | | |
| <i>Puntaje con ajuste de Rúbrica de Asignatura</i> | | | | | | | |
| CALIFICACIÓN TOTAL DE LA RÚBRICA | | | | | | | |