

Rúbrica de Exposiciones

No. Referencia	Elemento del trabajo	Excelente 10	Bien 8	Mejorable 7	Insuficiente 0
	5%	5.00	4.00	3.5	0
1.	Presentación personal	El estudiante utiliza vestimenta formal y muestra esmero en su arreglo personal.	El estudiante utiliza vestimenta formal, en general se nota buen arreglo personal.	El estudiante utiliza vestimenta semi-formal.	El estudiante no utiliza vestimenta formal, ni esmero en su arreglo personal.
	10%	10.00	8.00	7.00	0
2.	Volumen de la voz durante la presentación	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos a lo largo de toda la presentación.	El volumen es medio pero puede ser escuchado por casi todos casi todo el tiempo.	El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos.	El volumen es débil que no es escuchado por todos
	5%	5.00	4.00	3.5	0
3.	Postura corporal y contacto visual durante la presentación	Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual	Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación.
	10%	10.00	8.00	7.00	0
4.	Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema.	No parece entender muy bien el tema.
	10%	10.00	8.00	7.00	0
5.	Seguimiento del tema que expone	Se mantiene en el tema todo el tiempo.	Se mantiene en el tema la mayor parte del tiempo	Se mantiene en el tema algunas veces.	Fue difícil decir cuál fue el tema.
	10%	10.00	8.00	7.00	-
6.	Vocabulario utilizado durante la exposición	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Aumenta el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que podrían ser nuevas para ésta.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Incluye 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la mayor parte de la audiencia, pero no las define.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. No incluye vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia.	Usa varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia.
	15%	15.00	12.00	10.50	0
7.	Exposición del tema	Todo el tiempo hace una exposición	Ocasionalmente lee los textos para reforzamiento de su exposición	Varias veces tiene que leer los textos de las diapositivas	Se pasa todo el tiempo leyendo el contenido de las diapositivas
	15%	15.00	12.00	10.50	0

8.	Material de apoyo	El material contiene sólo la información primordial para la presentación. Las imágenes u objetos representan claramente la idea que se pretende reforzar. No presentan errores ortográficos.	El material contiene información sin relación con el tema. Las imágenes u objetos representados son poco eficaces para reforzar. Exceso de información en el material de apoyo. No tiene errores ortográficos,	El material contiene información sin relación con el tema. Las imágenes u objetos representados son poco eficaces para reforzar. Exceso de información en el material de apoyo, y tiene errores ortográficos en exceso	Todo el material está fuera de contexto. Las imágenes u objetos representados no tienen relación con el tema.
	5%	5.00	4.00	3.5	0
9.	Dicción	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo, pero con una mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente la mayor parte (94-85%) del tiempo. No tiene mala pronunciación.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.
	5%	5.00	4.00	3.5	0
10.	Manejo adecuado del tiempo	El estudiante adecúa su exposición al tiempo asignado y presenta la información relevante con suficiente tiempo para que sea comprensible por sus compañeros de clase.	El estudiante adecúa su exposición al tiempo asignado, pero presenta la información relevante e irrelevante sin ejemplificar ni enfatizar los temas importantes.	El estudiante intenta adecuar su exposición al tiempo asignado, pero no le presenta la información completa o lo hace demasiado rápido al final.	El estudiante no presentó la información completa en el tiempo asignado.
	5%	5.00	4.00	3.5.00	0
11.	Comprensión del tema que expone.	El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase	El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase
	5%	5.00	4.00	3.5	0
12.	Sesión de preguntas	Responde con coherencia y demuestra conocimiento de la materia. Sostiene su punto y lo respalda con hechos. Enriquece sus respuestas con ejemplos y experiencias adquiridas.	Responde con coherencia y demuestra conocimiento de la materia. Sostiene su punto y lo respalda con hechos.	Responde sin fundamentos y demuestra poco conocimiento de la materia. Se cuestiona y no defiende su punto.	No responde a todas las preguntas y lo hace mal.